

प्रश्न:-

अल्प सामग्री

सामग्री में अल्प सामग्री

शैक्षिक तथा अन्य समस्याओं से सम्बन्धित विषयों पर।

- 1) राष्ट्रीय चेतना से संबंधित विषयों पर।
- 2) धार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रवचन।
- 3) महापुरुषों के जीवन से संबंधित विषयों पर।
- 4) साहित्यिक विषयों पर।
- 5) वैज्ञानिक विषयों पर।

एकत्रित करने में समुचित गति, गति तथा प्रवाह को ध्यान में रखते हुए सामग्री में विभाजित करते हुए विचारों, भावों, नामों तथा तथ्यों का चयन कर सकें।

प्रश्न-4 गृह कार्य → (स्वयं से) प्रश्न उत्तर का नुसार अपनी मेधाशक्ति के आधार पर छात्र स्वयं से प्रश्नोत्तर लिखने का प्रयास करें।

1) वह भाषा के चित्रमय प्रयोगों के अनुसार अभिव्यक्ति कर सकें।

(Self review) UN/3/4-4 लघु उत्तरीय प्रश्न (short answer type questions)

2) वह आलोचक के द्वारा अशुद्धता, उच्चारित ध्वनियों की त्रुटियों पकड़ सकें।

1) प्रश्न - वाचन कौशल का विकास किस प्रकार हो सकता है? समाधान।

3) वह मुख्य और सम्बद्ध बातों का चयन कर सकें।

2) कविता शिक्षक का उद्देश्य बताइए तथा कविता के द्वारा वाचन कौशल वृद्धि के विषय में बताइए।

4) वाद-विवाद में पक्ष एवं विपक्ष के विचारों की तटस्थ रूप में तुलना कर सकें तथा वह अपना मत बना सकें।

3) लघु नाटिका से आप क्या समझते हैं? लघु नाटिका के उद्देश्य बताइए।

5) भाषण आदर्श के अन्तर्गत मन में उठने वाली शंकाओं के सम्बन्ध में प्रश्न पूछने के लिए उन्हें ध्यान में रख सकें।

प्रश्न-5 (Role of a Teacher in Language)

6) कथात्मक सामग्री (नाटक, कहानी आदि) में पाठनात्मक मोड़ों पर छात्र वस्तु की भावी दिशा के सम्बन्ध में उद्भावनापूर्ण अनुमान कर सकें।

गृह कार्य → (स्वयं से) लघु उत्तरीय प्रश्न (short answer type questions)

7) पाठों को चरित्रगत विशेषताओं को समझ सकें।

1) शिक्षा में शिक्षक की भूमिका बताइए।
2) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ध्यान आर्जन करना।

8) पाठों को चरित्रगत विशेषताओं को समझ सकें।

सुनने तथा बोलने की विभिन्न प्रकार की सामग्री लगभग तीन स्थितियों में उपलब्ध होती है - (क) कक्षा - स्थिति । (ख) कक्षोत्तर स्थिति (ग) आकाशवाणी प्रसारण आदि ।

इस स्तर पर मुख्य सामग्री लगभग इस प्रकार हो सकती है -
(क) - लिखित - (1) सस्वर वाचन - पाठ्य - पुस्तकीय सामग्री -

(1) गंगावतरण का सस्वर वाचन,
(ii) कविता पाठ ।

(2) पाठ्य - पुस्तकोत्तर सामग्री - निबन्ध पाठ, आलोचना पाठ आदि

(ख) - कथित - (1) कर्तालाप (2) वाद - विवाद (3) चर्चा
(4) भाषण, प्रवचन आदि । (5) संवाद (नाटकांश, एकंकी, नाटक आदि) (6) वर्णन एवं विवरण (7) आशु भाषण

• Details of Hearing Abilities (सुनने की योग्यताओं का विवरण)

मुख्य सामग्री

अपेक्षित योग्यताएँ

क) लिखित सामग्री का श्रवण	(1) बालक सुनने के शिष्टाचार का पालन कर सके -
(1) सस्वर वाचन - (i) गंगावतरण का सस्वर वाचन	(क) मतभेद होते हुए भी धैर्यपूर्वक सुन सके ।
(ii) कविता पाठ	(ख) वक्ता के साथ सहानुभूति रख सके ।
(2) पत्र वाचन (निबन्ध पाठ, आलोचना पाठ आदि)	(ग) धीमे में अपने लाभों से वातपीत न करे ।
(ख) कथित सामग्री का श्रवण -	(2) वह मनोमोहापूर्वक सुन सके ।
1. कर्तालाप	(3) बालक सुनते - सुनते समान ध्वनियों का परस्परिक अन्तर समझ सके । जैसे - ठ, स्, किस्किर, ए, ऐ, औ, औ, न, पा, व, श स, श आदि ।
2. वाद विवाद	(4) विषय और अवसर के अनुसार अपनी वाणी को नियन्त्रित कर सके ।
3. चर्चा (परिचर्चा, निालचर्चा, दालचर्चा)	(5) वक्ता में प्रयोजित बलापन करने हुए बोल सके ।
4. भाषण, प्रवचन, संवोधन आदि	
5. संवाद (वाक्यांश, एकंकी, नाटक आदि)	
6. वर्णन एवं विवरण	
7. आशु भाषण	
विषय - (1) सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक	